

【深耕地方，翻轉校務：USR 驅動的校務治理與地方創生】工作坊

劉明浩副教授（國立暨南國際大學 水沙連學院）

一、活動緣起

大學社會責任（USR）要能永續，不能只靠個別老師的熱血，必須將「地方創生」實踐深度鑲嵌至「校務治理」與學校營運策略之中。大學如何從「場域的客體」轉變為「地方發展的發電機」？而學校又該如何透過制度化支持，讓USR 成為推動校務創新與在地共榮的核心引擎？

本場次特別邀請國立暨南國際大學劉明浩副教授。劉老師長期深耕水沙連地區，在暨大協助建構了極具特色的水沙連實踐體系，成功將地方參與「體制化」為具結構性的特色學程、校務治理機制與地方創生支持平台。本工作坊將聚焦於「USR 制度化與校務治理」及「地方創生實踐機制」，分享大學如何整合校內治理資源，協助在地產業與社會轉型，並透過組織與制度設計，達成「大學永續」與「地方創生」雙贏的願景。

二、活動資訊

- (一) 活動時間：115 年 9 月 4 日(五)
- (二) 活動地點：文學院 A-302 國際會議廳
- (三) 參與對象：國立中央大學全校各 USR 計畫團隊教師、共同主持人、計畫助理、USR 議題有興趣之教職員生及桃園 USR 聯盟學校夥伴。

三、主辦單位

國立中央大學永續發展與大學社會責任辦公室



國立中央大學 National Central University

永續發展暨社會責任辦公室

Office of Sustainable Development & University Social Responsibility

四、活動議程

【深耕地方，翻轉校務：USR 驅動的校務治理與地方創生】工作坊			
時間/地點			
時間	主題	說明	主講人
09:00-09:30 30 分鐘	報到		
09:30-09:40 10 分鐘	開場		國立中央大學 蕭述三校長
09:40-11:10 90 分鐘	專題分享： 深耕地方，翻轉校務：USR 驅動的校務治理與地方創生	校務治理與制度化： 如何將 USR 納入校務發展計畫，設計微學分、跨領域學程與獎勵機制，讓地方實踐成為學校常態性的營運與教學制度。 地方創生與大學角色： 大學如何扮演在地共好生態圈的「中樞夥伴」，整合地方資源、解決在地痛點，帶動地方產業與社會創新。 支持系統與組織建構： 學校如何建立永續的教師社群與跨單位協作平台，維持教職員生共同投入地方創生的長遠熱情與動能。	國立暨南國際大學 水沙連學院 劉明浩 副教授
11:10-11:20 10 分鐘	休息時間		
11:20-11:50 30 分鐘	綜合座談時間	• Q&A 交流： 針對「校務體制如何彈性鬆綁支持 USR」、「行政與教學單位的跨部會/跨院系資源整合」，以及「如何深化地方創生落實機制」等實務運作痛點進行深度對話與解答。	劉明浩副教授 及全體與會人員



永續發展暨社會責任辦公室
Office of Sustainable Development & University Social Responsibility

深耕地方，翻轉校務： **USR 驅動的校務治理** 與地方創生 **工作坊**



115 年 9 月 4 日 (五)
9:30-11:50 (9:00開放報到)



國立中央大學 文一館3樓
A302國際會議廳



主辦單位 | 永續發展暨社會責任辦公室

講者

劉明浩 副教授

國立暨南國際大學

— 議程簡表 —

時間	議程內容
9:00~9:30	活動報到
9:30~9:40	開場致詞
9:40~11:10	專題分享
11:20~11:50	綜合座談

 報名方式

